



**LEADING
EDUCATION**

Formando líderes de cambio

Leading Education

Formando Líderes de cambio



www.leadingedu.org



coordinacion@leadingedu.org

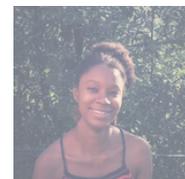
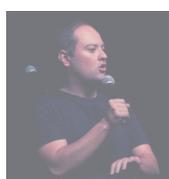
Contenidos

Formando Líderes de cambio 3

Nuevas generaciones para transformar America Latina 4

Construyendo Puentes A través de distintos sectores 5

Jóvenes capaces de generar impacto 6



Formando Líderes de Cambio

Quiénes serán los próximos líderes de la región: la "urgencia del largo plazo".

¿Nos hemos puesto a pensar quién será el presidente, ministro o senador dentro de quince años? ¿Qué estará haciendo hoy ese hombre o esa mujer? ¿Su liderazgo es algo espontáneo o se desarrolla?

En inglés existe una distinción entre "politics" y "policy". En español, sin embargo, ambas se traducen como "política". Sin querer –o queriendo– juntamos la política de lo partidario con la política pública, en cuanto a gestión de lo colectivo.

Estas distinciones nos pueden ayudar a pensar y construir otro tipo de liderazgo, que no esté enfocado en el corto plazo sino en el largo. Que no esté enfocado en lo partidario, sino en la política pública. Carlos Tedesco hablaba de la urgencia del largo plazo. Y agregaba que, en educación, el largo plazo se construye con las prioridades de política educativa que se asuman en el presente.

Los liderazgos también se pueden construir pensando en la urgencia del largo plazo. Leading Education se crea con la intención de **impulsar hoy en Latinoamérica a jóvenes talentosos, con proyección y compromiso en transformar la realidad de sus países.**

Pero no se trata sólo de ratificar su trayecto formativo ni de desarrollar sus capacidades, sino de desarrollar una visión que sea una idea compartida a la vez que una fuerza de inspiración, desde donde surjan la innovación y la creatividad que puedan traccionar la transformación. El cambio verdadero, el que traduce la visión inspiradora en trayectorias concretas y transformadoras, no comienza por precipitarnos en la rutina agitada, sino por parar y reflexionar, escuchar, entender, decidir y hacer juntos.

¡Gracias por ser parte!



Agustín Porres



Gabriel Sánchez Zinny

Miembros fundadores



Nuevas Generaciones para transformar America Latina



Los líderes de la nueva generación se identifican en toda Latinoamérica a través de un proceso de selección exhaustivo. En abril 2021, dimos la bienvenida a la primera cohorte de jóvenes a nuestro Programa de Liderazgo Educativo.

Nuestros miembros pertenecen a distintos sectores (público, privado y tercer sector) y diversos países. Realizamos más de 180 entrevistas de admisión donde seleccionamos a 82 jóvenes para nuestras dos cohortes 2021. Además de visión, buscamos en ellos ciertas cualidades como:

- **Pensar y actuar en equipo;** existe una gran potencia cuando comprendemos cómo nuestras ideas están relacionadas con las del otro.

- **Empatía, flexibilidad y capacidad de aprendizaje;** ser cercanos y accesibles, escuchar al otro y tomar decisiones en función de ello nos puede conducir a sacar lo mejor de cada uno.
- **Innovación;** cambiar algo que nos limitaba en algún aspecto, animarnos a mejorar nuestras prácticas diarias.
- **Motivación, confianza y altas expectativas;** saber quién puede dar qué, confiar en qué lo hará y acompañar ese recorrido.
- **Competencia;** desarrollar aquellas habilidades y conocimientos que pueden apuntalar mejores resultados.
- **Sentido de posibilidad:** que sean capaces de buscar los medios para luchar por objetivos difíciles a pesar de los desafíos y para recuperarse de la adversidad.



I Cohorte 2021

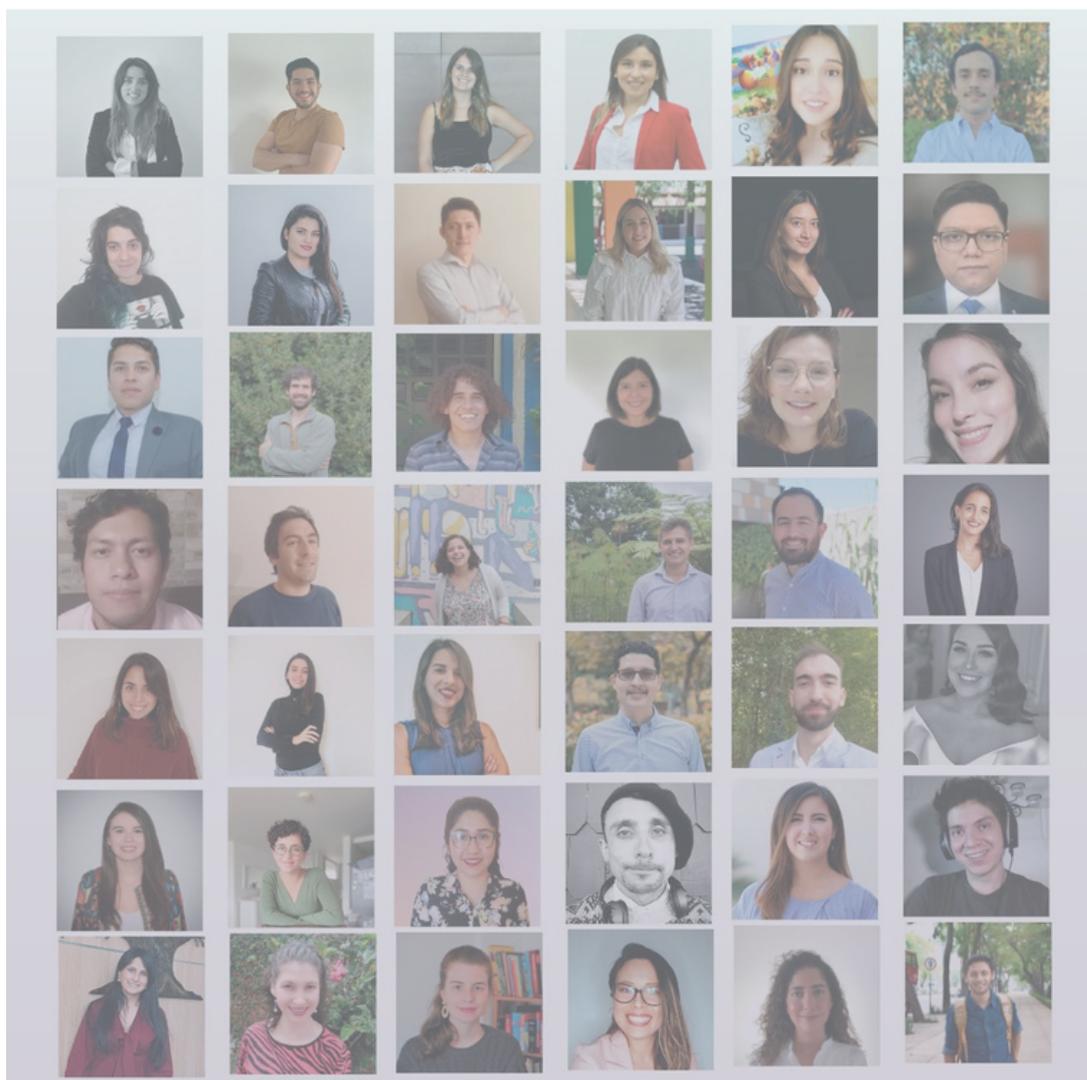
Abril - Julio



Construyendo puentes a través de distintos sectores

Si realmente nos planteamos un cambio profundo en nuestra sociedad, tenemos que empezar por detenernos y comprender que si queremos resultados diferentes no podemos seguir haciendo lo mismo.

II Cohorte
2021



Agosto
Diciembre

"Nuestro desafío, cada uno en su contexto y realidad, es garantizar que haga un liderazgo consciente para que la educación no corra el riesgo de tornarse ajena, mecánica y lejos del camino que busca en su propia etimología. Del lat. *ducere*, "llevar hacia afuera". ¿Hacia afuera de qué? De la realidad que nos quita la dignidad, las posibilidades y la libertad de que niños, niñas y jóvenes alcancen su máximo potencial en el tiempo que compartamos sobre este planeta."

Extracto de discurso de graduación, Cohorte II.

Jóvenes capaces de **GENERAR IMPACTO**



Ejecución



**Liderazgo
Responsable**

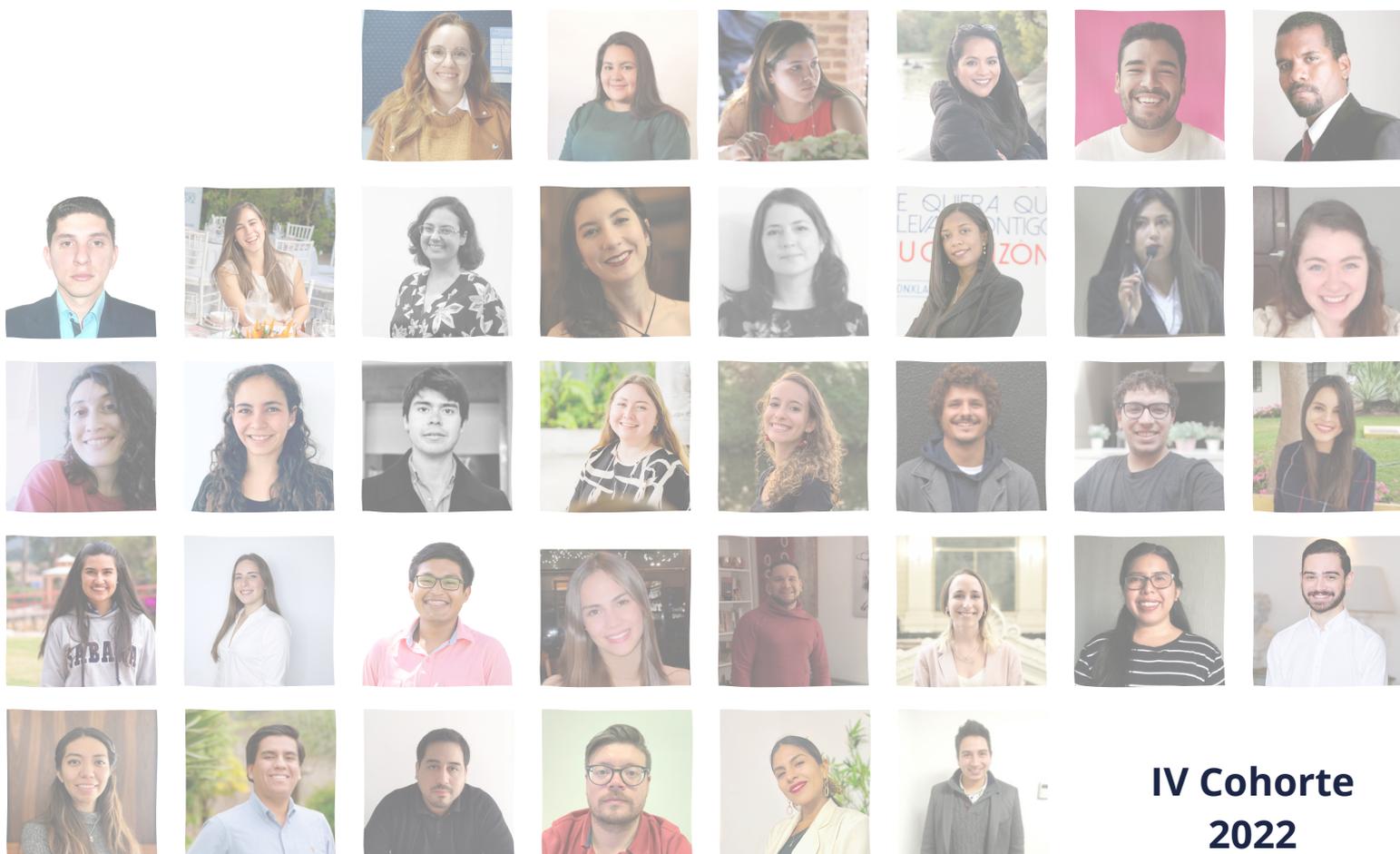


Audacia



**Sentido de
urgencia**

Durante el 2021, cada cohorte, diagnosticó desafíos en organizaciones relacionados a cuestiones educativas y co-diseñó prototipos para mejorar los resultados en cada una de las instituciones elegidas. 14 organizaciones recibieron consultorías de los equipos conformados en cada cohorte. Fundación Coppel recibió consultoría para mejorar dos de sus propuesta vertebrales orientadas a la movilidad social y a la primera infancia.



**IV Cohorte
2022**



Jóvenes capaces de LEVANTAR LA VOZ

"Pudimos ser testigos del inmenso potencial que tiene cada una y cada uno de nosotros, pudimos aprender y desaprender continuamente, retando ideas y reforzando constantemente el compromiso de mejorar nuestras distintas realidades.

Celebremos juntas y juntos este día, porque será el comienzo de una generación de cambio, de transformación, de evolución y trascendencia. Hoy, estudiantes peruanos/as y mexicanos/as, podrán tener certeza de que existen profesionales dispuestos y dispuestas a darlo todo por su educación. El profesor y profesora colombiana, ecuatoriana y boliviana, tendrá la seguridad de que su trabajo será visibilizado y justamente recompensado. Nuestras comunidades educativas brasileñas, chilenas y argentinas, recibirán el debido respeto y acompañamiento para su pleno desarrollo.

La clase política de centro américa y del caribe tendrá frente a sus ojos, una gran oportunidad de aprender y comenzar a fortalecer políticas educativas más justas y equitativas.

Desde la sierra Tarahumara hasta la Patagonia, conquistemos nuestras inseguridades, conquistemos nuestros miedos y hagamos valer nuestra calidad humana como latinoamericanas y latinoamericanos, pero sobre todo, conquistemos firmemente y con convicción, nuestra libertad.

Tomemos entonces como estandarte a la educación, educación para el pleno desarrollo de nuestras comunidades, anteponiendo siempre y ante todo, a aquellas comunidades que han tenido que vivir y sobrevivir con sus derechos altamente vulnerados. Que nuestras diferencias abran camino a recibir con humildad nuestra diversidad, aceptarla, incluirla, abrazarla y amarla. Regocíjense pues, en este día, en este ciclo que cierra y a la vez se abre uno nuevo. Se nos presenta una nueva etapa, pero siempre bajo la misma consigna, con la misma meta, con el mismo sueño: **lograr una educación digna, de calidad, universal y a la altura de la grandeza de nuestro pueblo latinoamericano."**

Extracto de discurso de graduación, Cohorte I (Héctor Yescas, México)